



รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ศท 0044020 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสังคมเครือข่ายการเรียนรู้
GE 0044020 Information Technology for Social Network Learning

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ผศ.ดร.รัชดาภรณ์ อมรชีวิน อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
ผศ.ดร.รัชดาภรณ์ อมรชีวิน อาจารย์ผู้สอน

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1/2557 ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี
 รายวิชา (.....)

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี
 รายวิชา (.....)

8. สถานที่เรียน

ห้องเรียน 10/404 มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 6 มิถุนายน พ.ศ.2557
 วันที่ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่เดือนพ.ศ.....

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ องค์ประกอบ ประโยชน์ การใช้งานของเทคโนโลยีสารสนเทศ ผลกระทบและภัยคุกคามในการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวัน เป็นผู้ที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีคุณธรรม และจริยธรรม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้พื้นฐาน เป็นการเตรียมความพร้อมในการนำความรู้ ความเข้าใจ ในเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ประกอบในการเรียนในวิชาอื่นๆ สามารถรู้และป้องกันภัยคุกคามที่เกิดจากเทคโนโลยีสารสนเทศ ทั้งนี้ ควรมีการเปลี่ยนแปลงกรณีศึกษา ตัวอย่างอ้างอิง ให้สอดคล้องกับแนวโน้มด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่ได้มีความก้าวหน้าไปตามยุคสมัย

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความสำคัญระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และระบบสารสนเทศเพื่อการสืบค้น แสวงหาความรู้ในสังคม ยุคตัวเลขและยุคแห่งปัญญา ที่มีผลต่อชีวิตและความเป็นอยู่ของมนุษย์ ฝึกปฏิบัติรวบรวมข้อมูล การจัดเก็บข้อมูล การใช้งานฐานข้อมูล การสื่อสาร และแลกเปลี่ยนข้อมูลสารสนเทศบนสังคมเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ตลอดจนจริยธรรมในการใช้ประโยชน์และการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาที่เกิดจากเทคโนโลยีและนวัตกรรม

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติภาคสนาม	90 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ผู้สอน ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเฟสบุ๊ค
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ โดยสามารถมาพบได้ที่อาคาร 3 ชั้น 1 ห้อง 3/107 หรือติดต่อผ่านทาง e-mail : ramornchewin@gmail.com

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องการพัฒนา

1.1.1 มีความซื่อสัตย์ วินัย ตรงเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม (3)

1.1.2 สุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และเคารพในสิทธิมนุษยชน (5)

1.2 วิธีการสอน

1.2.1 มอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม ฝึกการเป็นผู้นำ ความสามัคคีสมาชิกกลุ่ม และฝึกความรับผิดชอบ ทั้งในตนเองและส่วนรวม

1.2.2 อาจารย์สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในการสอน

1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย การเข้าร่วมกิจกรรม

1.3.2 สังเกตมีวินัยและความพร้อมของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรม

1.3.3 สังเกตความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ตนได้รับมอบหมาย

1.3.4 สังเกตพฤติกรรมการเรียน

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่จะได้รับ

2.1.1 อธิบายความเชื่อมโยงของศาสตร์หลักในการดำเนินชีวิต(1)

2.1.2 มีความรอบรู้ในศาสตร์ และเนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้อง(2)

2.2 วิธีการสอน

2.2.1 บรรยาย/ สานิตในรูปแบบต่างๆ โดยใช้โปรแกรม PowerPoint

2.2.2 การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์ กรณีศึกษาและมอบหมายให้ค้นคว้า ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก และ Student Center เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 ประเมินผลจากการทำแบบฝึกหัด หรือการทดสอบย่อย

2.3.2 ประเมินผลจากการสอบกลางภาคการศึกษาและปลายภาคการศึกษา

2.3.3 นำเสนอสรุปข้อมูลที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า และนำเสนอผลงาน

2.3.4 วิเคราะห์กรณีศึกษา

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

3.1.1 สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ ประเมินข้อมูลจากหลักฐาน (1)

3.1.2 เป็นผู้ใฝ่รู้ (3)

3.2 วิธีการสอน

3.2.1 บรรยาย ยกตัวอย่างการจัดสัมมนาในรูปแบบต่างๆ โดยใช้โปรแกรม PowerPoint

3.2.2 มอบหมายให้นักศึกษาร่วมกันศึกษาค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำรายงาน และ

นำเสนอรายงาน

3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 ประเมินผลจากการทำแบบฝึกหัดและการนำเสนอรายงาน

3.3.2 ประเมินผลจากสอบกลางภาค และปลายภาค

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

4.1.1 สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำ และสมาชิกกลุ่ม (1)

4.1.2 ตระหนักถึงสิทธิของตนเอง ผู้อื่น และยอมรับความแตกต่าง (2)

4.1.3 มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย (3)

4.1.4 เคารพในคุณค่า และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ (4)

4.2 วิธีการสอน

4.2.1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

4.2.2 มอบหมายงานรายกลุ่มและรายบุคคลตามประเด็นที่สนใจ เช่นการค้นคว้าเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่มีผลต่อการดำรงชีวิต การนำตัวอย่างการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเรียนการสอน ในชีวิตประจำวัน เป็นต้น

4.2.3 การนำเสนอรายงาน

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 ประเมินผลหน้าที่ความรับผิดชอบรายบุคคลโดยตนเอง และเพื่อร่วมกลุ่ม โดยใช้แบบประเมิน

4.3.2 ประเมินผลงานโดยอาจารย์ผู้สอน

4.3.3 รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่ม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

5.1.1 สามารถสรุปประเด็น สื่อสารทั้งการพูดและการเขียน เลือกใช้รูปแบบการนำเสนอได้เหมาะสมทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (1)

5.1.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล แปลความหมาย สื่อสาร และติดตามความก้าวหน้า (2)

5.1.3 มีความรู้ทางคณิตศาสตร์ สถิติในการวิเคราะห์และนำเสนอผลการวิเคราะห์ (3)

5.2. วิธีการสอน

5.2.1 จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียน

5.2.2 มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากเว็บไซต์ สื่อการสอน และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลขหรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ

5.2.3 นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 ประเมินผลโดยใช้สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน

5.3.2 ประเมินผลการจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี

5.3.3 ประเมินผลการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

หมวดที่5 แผนการสอนและการประเมินผล

หมวดที่5 แผนการสอนและการประเมินผล

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1.คุณธรรมจริยธรรม					2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา			4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
		1	2	3	4	5	1	2	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3
ศท 0044020	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสังคมเครือข่ายการเรียนรู้			○		○	●	●	●	○	●	●	●	○	○	○	●	○

แผนการสอน

ลำดับที่	หน่วย บท และหัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	ผลการเรียนรู้ ประจำบท (ทำเครื่องหมาย✓)					วัตถุประสงค์ การเรียนรู้	กิจกรรม การเรียนการสอน	สื่อการสอน	วิธีการประเมิน	ผู้สอน
			1	2	3	4	5					
1-2	บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ	6	✓	✓	✓		✓	1. อธิบายความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศได้ 2. อธิบายพัฒนาการของเทคโนโลยีสารสนเทศได้	1. ชี้แจงแผนการสอน 2. ทดสอบก่อนเรียน 3. บรรยาย / สาธิต 4. แบบฝึกหัด 5. กรณีตัวอย่าง	1. PowerPoint 2. สื่อออนไลน์ 3. เอกสารประกอบการสอน	1.ประเมินผลงานที่มอบหมาย 2. ประเมินผลจากการสังเกต	ผศ.ดร.รัชดาภรณ์ อมรชีวิน

แผนการสอน (ต่อ)

ลำดับที่	หน่วย บท และหัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	ผลการเรียนรู้ ประจำบท (ทำเครื่องหมาย✓)					วัตถุประสงค์ การเรียนรู้	กิจกรรม การเรียนการสอน	สื่อการสอน	วิธีการประเมิน	ผู้สอน
			1	2	3	4	5					
3	บทที่ 2 ฐานข้อมูลและการจัดเก็บข้อมูลคอมพิวเตอร์	3	✓	✓	✓		✓	1. อธิบายประเด็นสำคัญของฐานข้อมูล 2.บอกการนำฐานข้อมูลไปใช้ได้	1. บรรยาย 2. ซักถาม 3. แบบฝึกหัดท้าย 4. กรณีตัวอย่าง	1. PowerPoint 2. สื่อออนไลน์ 3. เอกสารประกอบการสอน	1.ประเมินผลงานที่มอบหมาย 2.ประเมินผลจากการสังเกต	ผศ.ดร.รัชดาภรณ์ อมรชีวิน
4-5	บทที่ 3 การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์	6	✓	✓	✓		✓	1. บอกความหมายของการสื่อสารข้อมูลได้ 2. อธิบายบทบาทสำคัญในการสื่อสารข้อมูลและสังคมเครือข่ายได้ถูกต้อง	1. บรรยาย 2. ซักถาม 3. ดูวิดีโอทัศน์ 4. แบบฝึกหัดท้ายบท	1. PowerPoint 2. เฟสบุ้ครายวิชา 3. วิดีทัศน์ 4. แบบฝึกหัดท้ายบท	1.ประเมินผลงานที่มอบหมาย 2.ประเมินผลจากการสังเกต 3.ประเมินผลทดสอบย่อย	ผศ.ดร.รัชดาภรณ์ อมรชีวิน
6-7	บทที่ 4 อินเทอร์เน็ตและการสืบค้นแสวงหา	6	✓	✓	✓	✓	✓	1. เข้าใจความหมาย ความสำคัญ และสามารถใช้งานอินเทอร์เน็ตได้ 2. สามารถสืบค้นข้อมูลออนไลน์ได้	1. บรรยาย/สาธิต 2. ซักถาม 3. ดูวิดีโอทัศน์ 4. อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา 5. แบบฝึกหัดท้ายบท	1. PowerPoint 2. เฟสบุ้ครายวิชา 3. เอกสารประกอบการสอน	1.ประเมินผลงานที่มอบหมาย 2. ประเมินผลจากการสังเกต	ผศ.ดร.รัชดาภรณ์ อมรชีวิน

แผนการสอน (ต่อ)

ลำดับ ที่	หน่วย บท และหัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	ผลการเรียนรู้ ประจำบท (ทำเครื่องหมาย✓)					วัตถุประสงค์ การเรียนรู้	กิจกรรม การเรียนการสอน	สื่อการสอน	วิธีการประเมิน	ผู้สอน
			1	2	3	4	5					
8-9	บทที่ 5 ภัยคุกคามของ คอมพิวเตอร์และ โลกไซเบอร์	6	✓	✓	✓	✓	✓	1. ทราบประเภทและ รูปแบบของภัยคุกคาม แบบต่างๆ 2. สามารถป้องกันภัย คุกคามจากการใช้ อินเทอร์เน็ตได้	1. บรรยาย 2. ซักถาม 3. แบบฝึกหัดท้ายบท 4. อภิปรายกลุ่มจากกรณี ตัวอย่าง	1. PowerPoint 2. สื่อออนไลน์ 3. เอกสาร ประกอบการสอน	1. ประเมินผลงาน ที่มอบหมาย 2. ประเมินผลจาก การสังเกต	ผศ.ดร.รัชดาภรณ์ อมรชีวิน
10	บทที่ 6 คุณธรรม จริยธรรม ในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	3	✓	✓	✓		✓	1. อธิบายความสำคัญของ คุณธรรมจริยธรรมสำหรับ นักเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ 2. ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศได้อย่างมี จริยธรรมที่ดี	1. บรรยาย 2. ซักถาม 3. แบบฝึกหัดท้ายบท 4. กรณีตัวอย่าง	1. PowerPoint 2. สื่อออนไลน์ 3. เอกสาร ประกอบการสอน	1. ประเมินผลงาน ที่มอบหมาย 2. ประเมินผลจาก การสังเกต	ผศ.ดร.รัชดาภรณ์ อมรชีวิน
11-12	บทที่ 7 การรักษาความ ปลอดภัยของข้อมูล	6	✓	✓	✓		✓	1. ทราบหลักเกณฑ์และ บริการต่างๆ ในการ สื่อสารข้อมูลได้ 2. บอกความสำคัญของ แลกเปลี่ยนข่าวสารบน สังคมเครือข่ายได้	1. บรรยาย 2. ซักถาม 3. แบบฝึกหัดท้าย 4. กรณีตัวอย่าง	1. PowerPoint 2. เฟสบุ๊ครายวิชา 3. เอกสาร ประกอบการสอน	1. ประเมินผลงาน ที่มอบหมาย 2. ประเมินผลจาก การสังเกต 3. ประเมินผลจาก การทดสอบย่อย	ผศ.ดร.รัชดาภรณ์ อมรชีวิน

							3. เข้าใจและอธิบายถึงภัยจากสังคมเครือข่ายและการรักษาความปลอดภัยบนเครือข่ายได้	5. แบ่งกลุ่มค้นคว้าและจัดทำรายงานเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศตามประเด็นที่นักศึกษาสนใจ				
13-14	บทที่ 8 ทรัพย์สินทางปัญญาและพบว่าด้วยการกระทำความผิดทางคอมพิวเตอร์	6	✓	✓	✓	✓	✓	1. บอกถึงความหมายของทรัพย์สินทางปัญญาต่างๆ ได้ 2. อธิบายลิขสิทธิ์และปัญหาที่เกิดจากการละเมิดลิขสิทธิ์ได้ 3. ทราบและเข้าใจพระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ได้	1.บรรยาย 2.ซักถาม 3.แบบฝึกหัดท้าย 4. อภิปรายกลุ่มโดยค้นหากรณีตัวอย่างของการทำความผิด พบว่าด้วยการกระทำความผิดทางคอมพิวเตอร์	1. PowerPoint 2. เฟสบุ้ครายวิชา 3. เอกสาร ประกอบการสอน	1.ประเมินผลงานที่มอบหมาย 2. ประเมินผลจากการสังเกต	ผศ.ดร.รัชดาภรณ์ อมรชิวิน
15	สรุปและอภิปรายปัญหา	3	✓	✓	✓	✓	✓	1.ทราบและเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสังคมเครือข่ายการเรียนรู้	1.บรรยาย 2.รายงานและอภิปรายกลุ่ม	-PowerPoint -เฟสบุ้ครายวิชา -เอกสาร ประกอบการสอน	-ประเมินผลงานที่มอบหมาย -สังเกตพฤติกรรม การทำงานกลุ่ม	ผศ.ดร.รัชดาภรณ์ อมรชิวิน

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	2.11, 2.1.2 5.1.2	งานรายบุคคล / แบบฝึกหัด สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน	ตลอดภาคการศึกษา	10%
2	2.1.1, 2.1.2 3.1.1, 3.1.3	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	8 16	30% 40%
3	4.1.1, 4.1.2 5.1.2	การทำรายงานกลุ่ม อภิปรายผล / นำเสนอผล	11-12 15	20%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการสอนในรายวิชา ศท 0044020 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสังคมเครือข่ายการเรียนรู้.
ลพบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

จริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ. (2552). สืบค้น เมษายน, 16, 2554 จาก

<http://denchai8.multiply.com/journal/item/8/8>

พนิดา พานิชกุล. (2548). เทคโนโลยีสารสนเทศ. กรุงเทพฯ: เคทีพี คอมพ์แอนด์คอนซัลท์.ฯลฯ

รัชดาภรณ์ อมรชีวิน (2554). ระบบฐานข้อมูล. ลพบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.

_____. (2554). คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับนักเทคโนโลยีสารสนเทศ. ลพบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.

โอภาส เอี่ยมสิริวงศ์. (2548) เครือข่ายคอมพิวเตอร์และการสื่อสาร = Computer Networks and Communication.

กรุงเทพมหานคร : ซีเอ็ดยูเคชั่น.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

จักรกฤษณ์ ควรพจน์, และนันทน อินทนนท์. (2550). ลิขสิทธิ์ยุคเทคโนโลยีดิจิทัล มาตรการทางเทคโนโลยี และ
ทางเลือกสำหรับประเทศไทย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

จิตติมา เทียมบุญประเสริฐ. (2549). ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ. กรุงเทพฯ: วิ.เจ.พรินติ้ง.

ชนะ เทศทอง. (2550). รวยง่ายๆ ด้วยอินเทอร์เน็ตฉบับซื้อขายเปิดร้านออนไลน์. นนทบุรี: อดีซีฯ.

ญี่ปุ่น สร้างซูเปอร์คอมพิวเตอร์ ประมวลผลเร็วที่สุดในโลก แซงหน้าจีน. (2554). สืบค้น กรกฎาคม 15, 2554, จาก

<http://www.chaoprayanews.co>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษาได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความคิดเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- ให้นักศึกษาประเมินพัฒนาการของตนเองโดยเปรียบเทียบความรู้ทักษะในการประมวล/คิดวิเคราะห์ก่อนและหลังการเรียนรายวิชานี้

- ให้นักศึกษาประเมิน/แสดงความคิดเห็นผ่านการประเมินรายวิชา, การประเมินการสอนของอาจารย์

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- อาจารย์ผู้สอนประเมินการสอนของตนเอง

- ผลการสอบ/ผลการเรียนรู้

- การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

- ประมวลความคิดเห็นของนักศึกษา ผลการประเมินการสอน ปัญหา อุปสรรค เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการสอน

- การวิจัยในชั้นเรียน

- การปรับปรุงรายละเอียดรายวิชา

- การประชุมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- มีคณะกรรมการของสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา

- ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบและ/หรือ งานที่ได้รับมอบหมาย

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำผลการประเมินโดยนักศึกษาจากข้อ 1 และการประเมินการสอนจากข้อ 2 มาประมวลเพื่อปรับปรุงรายวิชาการจัดการเรียนการสอน

- จัดประชุม/สัมมนาอาจารย์ผู้สอน เพื่อทบทวนและปรับปรุงรายวิชา

ตรวจสอบความถูกต้องโดย

อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
.....
(ผศ.ดร.รัชดาภรณ์ อมรชีวิน)	(.....)	(.....)	(นายพิพัฒน์ศรัณย์ โพธิ์บุญ)
วันที่ 6 มิ.ย. 57	วันที่.....	วันที่	วันที่

